

Christian Hund

Lerntheke  
**Fremdwörter**

Materialien für den Deutschunterricht

# Inhalt

Vorwort .....	4
Einsatz der Materialien .....	5
Checkliste für den Lehrer .....	6
Arbeitsblatt „Special Mega Event-Party“ .....	7
Laufzettel/Checkliste .....	8
Rechtschreibung von Fremdwörtern .....	9
Fremdwörter mit V/v .....	10
Fremdwörter mit Th / th .....	14
Fremdwörter mit der Nachsilbe -ieren .....	18
Herkunft von Fremdwörtern .....	23
Ordne zu! .....	24
Lückentabelle .....	28
Bedeutung von Fremdwörtern .....	33
Crisscross .....	34
Geheimschrift .....	40
Kreuzworträtsel .....	44
Schlangenrätsel .....	48
Wirrwarr .....	52
Wortergänzung .....	56
Wortsuchrätsel .....	60

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Fremdwörter jeder Art sind für die meisten Schüler keine einfach zu bewältigende Hürde auf dem Weg zur Verbesserung ihrer Lesekompetenz. Dies fängt schon in den unteren Klassen an und setzt sich nach oben hin fort. Sinnentnehmendes Lesen, auch bei einfach strukturierten Texten, fällt Schülern häufig aufgrund der Unkenntnis vieler Wörter schwer. Die größten Schwierigkeiten bereiten dabei meist Fremdwörter.

Dieses Buch soll auf spielerische Art und Weise Fremdwörter des Grundwortschatzes vermitteln. Die unterschiedlichen Rätsel können zu einer Lerntheke zusammengesetzt werden, finden aber auch als einzelne Bausteine verschiedene Einsatzmöglichkeiten im Unterricht:

- **Als Einstieg oder als Übungsphase einer Grammatiksequenz:** Die Schüler können so ihr eigenes Wissen testen oder, wenn die Rätsel die ganze Unterrichtssequenz begleiten, auch ihre Lernfortschritte erkennen.
- **In der Freiarbeit:** Die Materialien können als Elemente von Lerntheken und Lernzirkeln verwendet werden.
- **Als Differenzierungsmaßnahme:** Für schnellere Schüler können Rätselblätter hinten im Klassenzimmer abgelegt werden, und jeder Schüler, der Lust hat, kann sich bedienen.
- **Als Schnelllösewettbewerb:** Dies kann auch in verschiedenen Sozialformen wie Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen. Diese Form ist bei den Schülern sehr beliebt, wie z. B. beim Wortsuchrätsel: „Wer findet als Erster alle Fremdwörter?“
- **Selbsterstellung von Rätseln:** Hier müssen die Schüler in Anlehnung an ein Beispiel selbst Rätsel entwerfen. Dies fördert zum einen die Kreativität, zum anderen auch die gezielte Auseinandersetzung mit Fremdwörtern.
- ...

Es gibt noch viele weitere Möglichkeiten, Rätsel in den Unterricht mit einzubeziehen. Dem Lehrer stehen hierbei alle Möglichkeiten offen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und viel Erfolg mit diesem Buch.

*Christian Hund*

# Einsatz der Materialien

Wie schon im Vorangegangenen aufgezeigt, gibt es unterschiedlichste Einsatzmöglichkeiten für die Arbeits- und Rätselblätter dieses Heftes.

Als Einstieg in das Thema „Fremdwörter“ kann das Arbeitsblatt „Special Mega Event-Party“ (S. 7) genutzt werden. Der Inhalt des darauf abgebildeten Plakates ist den Schülern aus der eigenen Lebenswelt bekannt, daher für sie interessant und motivierend.

Um den Zugang zum Thema „Fremdwörter“ zu erleichtern und auch aus motivationalen Gründen werden eingangs nur englische Wörter verwendet. Im Gespräch mit den Schülern muss nach der Klärung des Ziels der Unterrichtseinheit der Rahmen auf Wörter aus anderen Sprachen erweitert werden.

In den folgenden Unterrichtseinheiten können die Arbeits- und Rätselblätter auf unterschiedliche Art und Weise verwendet werden. Für den Einsatz als Lerntheke oder Lernzirkel stehen eine Checkliste für Vorbereitung und Durchführung (S. 6) und ein Laufzettel bzw. eine Schüler-Checkliste (S. 8) zur Verfügung. Bei freier Wahl der Materialien erhalten Schüler und Lehrer so einen Überblick, was bearbeitet wurde. Außerdem kann der Lehrer abfragen, wie die Materialien von den Schülern angenommen wurden.

Für eine Bearbeitung der Materialien im Rahmen von Stationenarbeit oder einer Lerntheke ist darauf zu achten, dass alle verwendeten Arbeitsblätter vorher erklärt werden. Außerdem empfiehlt es sich, die einzelnen Stationen durch Nummernkarten zu kennzeichnen.

Die Lösungsseiten können verdeckt bei den einzelnen Stationen bzw. bei der Lerntheke bereitgelegt werden. Eine andere Möglichkeit ist, die Lösungsseiten am Lehrerpult abzulegen, umso mehr Kontrolle über das Vorkommen der Schüler zu haben.

## **Lösungen zu „Special Mega Event-Party“:**

1. DJ: Disk-Jockey (legt die Musik auf)  
LJ: Light-Jockey (betätigt die Lichtanlage)
2. Cocktail
3. Beispiel: Ein Musikwettbewerb, bei dem nicht-professionelle Sänger zu einem Karaokelied (ohne Stimmen gespielte Version eines Liedes) singen und so gegeneinander antreten.

# Checkliste für den Lehrer

## Vorbereitung:

- Arbeitsblätter entsprechend der Schülerzahl kopiert
- Evtl. Laufzettel bzw. Schüler-Checkliste kopiert
- Zeitaufwand einkalkuliert (evtl. mit anderen Kollegen abgesprochen → Pufferzeit!)
- Lerntheke aufgebaut
- Lösungen bereitgelegt

## Durchführung:

- Verhaltensregeln mit den Schülern abgesprochen
- Benötigte Materialien bereitlegen lassen (Wörterbuch, Block, etc.)
- Kurzen Gesamtüberblick über die Arbeitsaufträge gegeben
- Gesamtarbeitszeit festgelegt
- Evtl. Laufzettel bzw. Schüler-Checkliste ausgeteilt

*Dance-Sensation präsentiert:*

**S P E C I A L**  
**MEGA EVENT-PARTY**

**Top DJs und LJs**

**Alkoholfreie  
Drinks**

**Exotische  
Cocktails**

**3 Areas**

**Dancefloor,  
House  
und Black Musik**

**Samstag, 2. Februar**

**Als Highlight:  
Tanzperformance  
und Karaoke-  
Wettbewerb**

**Beginn: 19 Uhr**

Hast du verstanden, worum es auf dem Plakat geht? Ja? Dann dürften folgende Fragen sicherlich kein Problem für dich sein:

1. Wofür stehen die Abkürzungen DJ und LJ?
2. Wie nennt man ein alkoholisches Mischgetränk?
3. Erkläre einen Karaoke-Wettbewerb!

Name:

Klasse:

Datum:

## Fremdwörter mit Th / th

②

**Lerntipp:** Bei Fremdwörtern schreibt man sehr oft **th**, obwohl man nur das **t** hört.

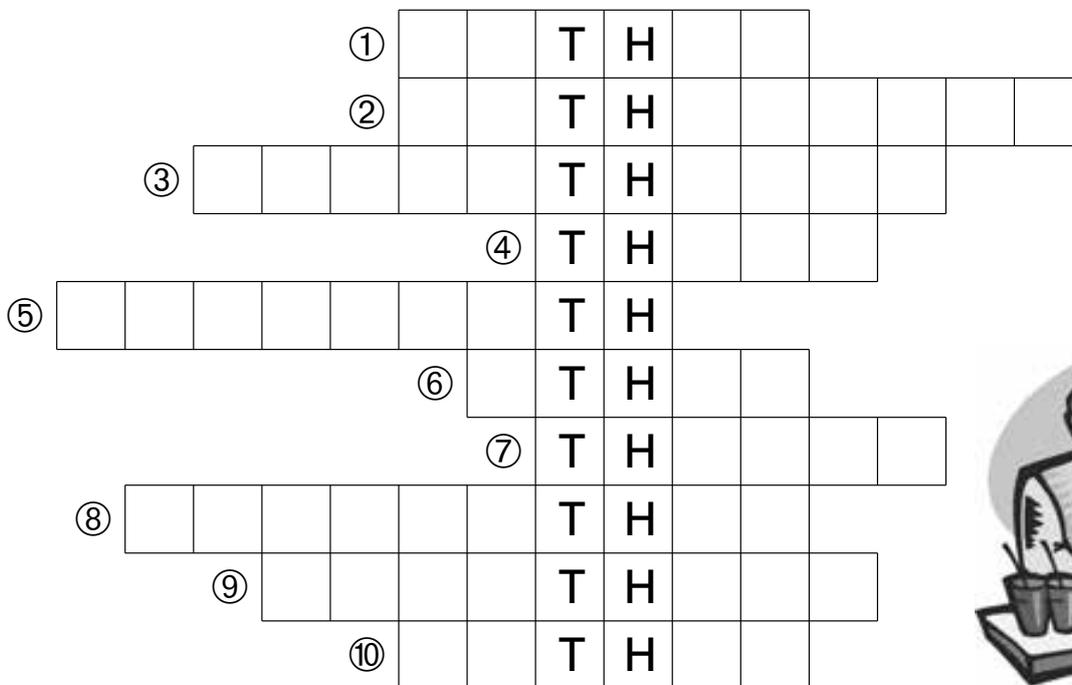
**Beispiel:** Theke, Labyrinthh, Athlet, ...

1. Fallen dir noch weitere Beispiele ein?

---

---

2. Löse folgendes Rätsel:



Die Wörter bedeuten: 1) ein volksmusikalisches Zupfinstrument 2) „Gegenteil“ von evangelisch 3) eine angeborene Lese- und Rechtschreibschwäche 4) eine Behauptung 5) Irrgarten 6) Sittlichkeitslehre 7) eine warme Wasserquelle 8) Gegenteil von Sympathie 9) Mehrkampfdisziplin, die aus Schwimmen, Radfahren und Laufen besteht 10) krampfhaft und anfallsweise auftretende Atemnot

3. Schreibe nun die Wörter richtig in Groß- und Kleinschreibung.

---

---

---

## Fremdwörter mit Th / th

②

1. Hypothese, Prothese, Theke, Mathematik, ...

2.

				①	Z	I	T	H	E	R									
				②	K	A	T	H	O	L	I	S	C	H					
	③	L	E	G	A	S	T	H	E	N	I	E							
							④	T	H	E	S	E							
⑤	L	A	B	Y	R	I	N	T	H										
							⑥	E	T	H	I	K							
								⑦	T	H	E	R	M	E					
	⑧	A	N	T	I	P	A	T	H	I	E								
		⑨	T	R	I	A	T	H	L	O	N								
				⑩	A	S	T	H	M	A									

3. Zither

katholisch

Legasthenie

These

Labyrinth

Ethik

Therme

Antipathie

Triathlon

Asthma